

ПРИКАЗ № ОТ 28 АВГУСТА 2025 Г.

СОГЛАСОВАНО:
ПЕДСОВЕТ ПРОТОКОЛ № 1 ОТ 28 АВГУСТА 2025 Г.

УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР МОУ СОШ С. ВЕРХНЕПОГРОМНОЕ:
..... И. Н. БАСОВА



**Учебный план
1- 11 классов
МОУ СОШ с. Верхнепогромное
на 2025 – 2026 учебный год.**

Содержание

| | Стр | |
|----|---|----|
| | Общие положения | 3 |
| 1. | Учебный план 1 – 4 классы | 6 |
| | 1.1 Пояснительная записка | 6 |
| | 1.2 Учебный план 1-4 классы | 7 |
| | 1.3 Внеурочная деятельность 1-4 классы | 8 |
| | 1.5 Программно-методическое обеспечение | 10 |
| 2 | Учебный план 5-9 классы | 14 |
| | 2.1 Пояснительная записка | 14 |
| | 2.2 Учебный план | 15 |
| | 2.3 Внеурочная деятельность | 16 |
| | 2.4 Программно-методическое обеспечение | 20 |
| 3 | Учебный план 10 - 11 классы | 35 |
| | 3.1 Пояснительная записка | 35 |
| | 3.2 Учебный план 10 класс (универсальный профиль) | 37 |
| | 3.3 Учебный план 11 класс (универсальный профиль) | 40 |
| | 3.4 Промежуточная аттестация в 2024-2025 уч. году | 43 |
| | 3.5 Программно-методическое обеспечение | 44 |

I. Общие положения

1.1. Согласно нормам Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательная организация самостоятельно разрабатывает основную образовательную программу в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (внесенных в Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию).

1.2. Учебный план - часть основной образовательной программы образовательной организации, документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. При формировании учебных планов образовательных организаций Волгоградской области, реализующих основные общеобразовательные программы (далее – ООП) начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - образовательные организации), следует руководствоваться требованиями следующих нормативных и правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями) (далее - ФГОС НОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ООО);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) (далее — ФГОС СОО); •Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

•Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

1.4. Учебный план образовательных организаций на 2025/2026 учебный год предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

1.5. При формировании учебных планов учитываются требования ФГОС НОО, ООО, СОО, согласно которым количество учебных занятий должно составлять:

- на уровне начального общего образования – не менее 2904 часов и не более 3345 часов за 4 года обучения;
- на уровне основного общего образования – не менее 5267 часов и не более 6020 часов за 5 лет обучения;
- на уровне среднего общего образования – не менее 2170 часов и не более 2590 часов за 2 года обучения.

1.6. Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября.

1.7. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2-11 классов – не менее 34 учебных недель.

1.8. Учебный план ориентирован на пятидневную учебную неделю в соответствии с календарным учебным графиком образовательной организации . Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28. 1.9. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

1.10. Учебные планы включают две части – обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

1.11. Объем обязательной части ОП составляет:

на уровне начального общего образования – 90%,

на уровне основного общего образования – 70%,

на уровне среднего общего образования – 60%.

1.12. Обязательная часть учебного плана определяет перечень предметных областей, учебных предметов, которые реализуются всеми ОО, имеющими государственную аккредитацию ОП.

1.13. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающей реализацию индивидуальных потребностей, будут использованы для проведения:

учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебных занятий, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе курсы по выбору, в рамках предпрофессионального образования,

2. Учебный план начального образования (1-4 классы) 2025-2026 учебного года

2.1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2025-2026 учебном году 1-3 классы обучаются по учебно-методическому комплекту «Школа России», 4 класс продолжает обучение по учебно-методическому комплекту «Начальная школа XXI века» (под ред. Виноградовой Н.Ф.)

Курсы «Русский язык», «Литературное чтение» объединяют обучение письму и чтению. В образовательную область «Филология» включен «Иностранный язык (английский язык)», изучение которого начинается со второго класса по 2 часа в неделю.

Согласно письму комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области 17.04.2019 № И-10/3991 во 2 – 4 классах введена предметная область «Родной язык (русский)» с целью реализации прав обучающихся на изучение русского языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации - 34 часа (1 раз в неделю). Предмет родной язык (русский) введен и в 1 классе в инвариантную часть для приобщения и скорейшей адаптации детей иностранных граждан к культуре России, улучшения навыков устной и письменной речи. В 4 классе родной язык (русский) вынесен во внеурочную деятельность.

Математика в 1 – 4 классах выведена как отдельная дисциплина.

Курс «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю, носит интегрированный характер (включает в себя предметы ОБЖ, географию, биологию, историю, обществознание), предъявляет естественнонаучные и обществоведческие знания, возможность осуществлять межпредметные связи с другими учебными предметами начальной школы.

С 2012/2013 учебного года в 4 классе введен новый учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» приказом Минобрнауки РФ от 31.01.2012 г. № 69. В 4 классе ведется модуль «Основы православной культуры» 1 час в неделю (за счет компонента образовательной организации).

Предмет «Музыка» изучается с 1 по 4 класс 1 час в неделю, направлен на приобретение опыта эмоционально-ценостного отношения младших школьников к произведениям искусства, опыта их музыкально-творческой деятельности.

На изучение изобразительного искусства отводится 1 час в неделю с 1 по 4 класс. Содержание художественного образования предусматривает два вида деятельности учащихся: восприятие произведений искусства (ученик-зритель) и собственную художественно-творческую деятельность (ученик-художник).

Учебный предмет «Труд» изучается во всех классах начальной школы 1 час в неделю.

На предмет физической культуры в 1 – 4 классах выделяется 2 учебных часа в неделю, в связи отсутствия нормативных условий для проведения занятий физической культурой (нет спортивного зала, занятия проводятся в коридоре корпуса).

2.2. Режим работы: 5-дневная рабочая неделя, 1 класс - 33 недели; 2-4 класс – 34 недели.

Продолжительность уроков: 1 класс - 35 минут (I полугодие); 1 класс (II полугодие) – 40 минут; 2 - 4 классы – 40 минут

| Образовательная область | Учебный предмет | Количество часов в год | | | | Всего часов |
|---|--|------------------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| | | Классы | 1 | 2 | 3 | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 20/675 |
| | Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Филология | Английский язык | - | 2 / 68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика | 4 / 132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 / 66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы православной культуры) | - | - | - | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| | ИЗО | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Труд (Технология) | Труд (Технология) | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Обязательный объем учебной нагрузки (часы в неделю) | | 20/660 | 22/748 | 22/748 | 23/782 | 87/2938 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | | 3/101 |
| Родной язык (русский) | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | | 3/101 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Максимальный объем учебной нагрузки (часы в неделю) | | 21/693 | 23/782 | 23/782 | 23/782 | 90/3039 |

2.3. Внеурочная деятельность в 1-4 классах

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется и через внеурочную деятельность, которая является важной и неотъемлемой частью процесса образования младших школьников.

Цель внеурочной работы: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

- духовно-нравственное направление представлено курсом «Истоки» (профессор РАН И. А. Кузьмин, г. Москва; профессор ВГПУ А. В. Камкин, г. Вологда). Истоковедение, как междисциплинарное, интегрирующее направление в образовании, нацелено на гармоничное развитие личности участников учебно-воспитательного процесса на основе социокультурного опыта и духовно-нравственных ценностей. Программа «Истоки» имеет хороший потенциал, способствующий возрождению многовековых традиций России.

Методологические и содержательные основы, сформулированные в Федеральном государственном стандарте нового поколения «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», определяют образование не только как усвоение знаний, умений, навыков (ЗУНов), но и как процесс духовно-нравственного развития личности. Главной целью современного отечественного образования в настоящее время является развитие и воспитание личности, принимающей как ценность духовные и культурные традиции Отечества. В контексте программы «Истоки» предлагается введение духовно-нравственной стержневой основы образования и интеграция духовно-нравственного образования в различные предметы, объединение семьи и школы в активном воспитании. Курс «Истоки» рассчитан на 34 часа (1 час в неделю) с 1 по 3 классы.

Для реализации общекультурного направления введен курс «Мое портфолио» для 1-3 классов.

С 2023 года введен обучающий курс для 2 класса «Мы-твои друзья»(1 час в неделю) с целью бережного отношения к животным, птицам, изучения жизни и обитания их среды.

Для 4 класса введены внеурочные курсы «Родной язык (русский)» (1 час в неделю) и «Занимательная математика» (1 час в неделю) для углубленного изучения предметных областей «Филология» и «Математика» .

Внеурочная деятельность в 1-4 классах:

| Направления | Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | всего |
|----------------------|---|----------|----------|----------|----------|--------------|
| | Кружки, секции, факультативы | | | | | |
| Общекультурное | Мое портфолио | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| | Мы – твои друзья | | 1 | | | 1 |
| Духовно-нравственное | Истоки | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| | Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Филологическое | Родной язык (русский) | | | | 1 | 1 |
| ВСЕГО | | 3 | 4 | 3 | 2 | 12 |

В рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» в 4 классе в рамках внеурочной деятельности введен курс «Юный финансист» 0,5 часа в неделю (1 час в первом полугодии).

2.4. Дополнительное образование в 1-4 классах

Для обучающихся 2-3 классов дополнительное образование представлено курсом «Продленка» 4 часа в неделю с целью помочь детям в выполнении домашнего задания.

Для обучающихся 1-4 классов введен курс «Мое творчество» 2 часа в неделю с целью развития театрального творчества и актерского мастерства обучающихся.

2.5.Программно-методическое обеспечение (1-4 классы)

| Класс | Количество часов в нед./год | Предмет | Название учебной программы | Наличие учебно-методического обеспечения программы | |
|------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|---|--|--|
| | | | | Учебник, автор | Методическая литература |
| НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | | | |
| 1 | 4/132 | Русский язык | УМК: Обучение грамоте. Горецкий В.Г. (1) (Школа России) М:Просвещение УМК: Русский язык. Канакина В.П. (1-4) (Школа России).М: Просвещение | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Русский язык. Азбука. 1 класс. Учебник. В 2-х ч. М:Просвещение, 2023 Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Винокрадская Л.А. Русский язык 1 класс В 2 –х ч., М:Просвещение, 2023 | Горецкий В., Н. Белянкова. Обучение грамоте. М:Просвещение, 2023 Дмитриева О. Поурочные разработки по русскому языку. М:Просвещение, 2023 Канакина В. П Русский язык. Методические рекомендации. 1 класс М:Просвещение, 2023 |
| 1 | 4/132 | Литературное чтение | УМК: Литературное чтение. Климанова Л.Ф. и др. (1-4) (Школа России). М:Просвещение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 1 класс В 2 –х ч., М:Просвещение, 2023 | Степаненко Н.А. Литературное чтение. Методические разработки 1 класс. М:Просвещение, 2023 |
| 1 | 4/132 | Математика | УМК: Математика. Моро М.И. и др. (1-4) (Школа России). М:Просвещение | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Математика1 класс В 2 –х ч.М: Просвещение, 2023 | Бантова М. А., Бельтиюкова Г. В., Волкова С. И. и др.Математика. Методические рекомендации 1 класс М:Просвещение, 2023 Ситникова Т. Поурочные разработки по математике. М:Просвещение, 2020 |
| 1 | 2/66 | Окружающий мир | УМК: Окружающий мир. Плешаков А.А. (1-4) (Школа России). М:Просвещение | Плешаков А.А., окружающий мир 1 класс В 2 –х ч. М:Просвещение, 2023 | Тимофеева Л.Л., Бутримова И.В. Окружающий мир. Методические рекомендации. 1 класс М:Просвещение, 2023 Дмитриева О. Поурочные разработки по окружающему миру. М:Просвещение, 2019 |
| 1 | 1/33 | Изобразительное искусство | УМК: Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М. (1-4) (Школа России)М: Просвещение | | Кузин В.С., Кубышкина Э.И. «Изобразительное искусство в начальной школе», М. Просвещение», 2014. |

| | | | | | |
|---|-------|---------------------|---|---|--|
| 1 | 1/33 | Музыка | УМК: Музыка. Критская Е.Д. и др. (1-4) (Школа России) М:Просвещение | | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С Уроки музыки. Поурочные разработки (1-4) М:Просвещение, 2023 В.О. Усачев, Л. В. Школяр, В.А. Музыкальное искусство. Методическое пособие для учителя 1 класса М:Просвещение, 2019 |
| 1 | 3/99 | Физическая культура | УМК: Физическая культура. Лях В.И. (1-4) (Школа России) М:Просвещение | | Лях В.И Физическая культура.Методические рекомендации. (1-4) (Школа России) М:Просвещение , 2024 |
| 1 | 1/33 | Труд (технология) | УМК: Технология. Лутцева Е.А. и др. (1-4) (Школа России) М:Просвещение | | Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Методическое пособие. 1-4 классы Просвещение, 2023 |
| 2 | 5/170 | Русский язык | УМК: Русский язык. Канакина В.П. (1-4) (Школа России).М: Просвещение | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс В 2 –х ч., М:Просвещение, 2024 | Дмитриева О. Поурочные разработки по русскому языку. М:Просвещение, 2019 |
| 2 | 4/136 | Литературное чтение | УМК: Литературное чтение. Климанова Л.Ф. и др. (1-4) (Школа России). М:Просвещение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 2 класс В 2 –х ч., М:Просвещение, 2024 | Стефаненко Н.А. Литературное чтение. Методические разработки 2 класс. М:Просвещение, 2024 |
| 2 | 2/68 | Английский язык | УМК: Английский язык. "Английский в фокусе" (2-4). М:Просвещение | Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 –х ч..Просвещение, 2023 | Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык. 2 клас Кн. для учителя М: Просвещение, 2023 Ваулина Ю.Е. ., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык. Сборник упражнений 2 класс. М: Просвещение, 2023 |
| 2 | 4/136 | Математика | УМК: Математика. Моро М.И. и др. (1-4) (Школа России). М:Просвещение | Моро М.И., Волкова С.И., Бельянкова Г. В., Математика 2 класс В 2 –х ч.М: Просвещение, 2024 | Волкова С. И., Степанова С. В., Банькова М. А. и др.Математика. Методические рекомендации 2 класс М:Просвещение, 2024 |
| 2 | 2/68 | Окружающий мир | УМК: Окружающий мир. Плешаков А.А. (1-4) (Школа | Плешаков А.А., окружающий мир 2 класс В | Плешаков А.А. Окружающий |

| | | | | | |
|---|-------|---------------------------|---|---|---|
| | | | России). М:Просвещение | 2 –х ч. М:Просвещение, 2023 | мир. Методические рекомендации 2 класс М:Просвещение, 2024 |
| 2 | 1/34 | Изобразительное искусство | УМК: Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М. (1-4) (Школа России)М: Просвещение | | Кузин В.С., Кубышкина Э.И. «Изобразительное искусство в начальной школе», М. Просвещение», 2014. |
| 2 | 1/34 | Музыка | УМК: Музыка. Критская Е.Д. и др. (1-4) (Школа России)М:Просвещение | | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С Уроки музыки. Поурочные разработки (1-4) М:Просвещение, 2023 |
| 2 | 3/102 | Физическая культура | УМК: Физическая культура. Лях В.И. (1-4) (Школа России) М:Просвещение | | Лях В.И Физическая культура.Методические рекомендации. (1-4) (Школа России) М:Просвещение , 2024 |
| 2 | 1/34 | Труд (технология) | УМК Е.А.Лутцевой Технология (1-4) (Начальная школа XXI века) М:Вентана-граф | | Н.Ф.Виноградова. Учимся думать и фантазировать. Рабочая тетрадь №1,2. М:Вентана-Граф 2023. |
| 3 | 5/170 | Русский язык | УМК: Русский язык. Канакина В.П. (1-4) (Школа России).М: Просвещение | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 класс В 2 –х ч., М:Просвещение, 2024 | Дмитриева О. Поурочные разработки по русскому языку. М:Просвещение, 2019 |
| 3 | 4/136 | Литературное чтение | УМК: Литературное чтение. Климанова Л.Ф. и др. (1-4) (Школа России). М:Просвещение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 3класс В 2 –х ч., М:Просвещение, 2024 | Степаненко Н.А. Литературное чтение. Методические разработки 3 класс. М:Просвещение, 2024 |
| 3 | 2/68 | Английский язык | УМК: Английский язык. "Английский в фокусе" (2-4). М:Просвещение | Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык. 3 класс. Учебник. В 2 –х ч..Просвещение, 2023 | Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык. 3 класс. Кн. для учителя М: Просвещение, 2023 Ваулина Ю.Е. ., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык. Сборник упражнений 3 класс. М: Просвещение, 2023 |
| 3 | 4/136 | Математика | УМК: Математика. Моро М.И. и др. (1-4) (Школа России). М:Просвещение | Моро М.И., Волкова С.И., Бельтюкова Г. В., Математика 3 класс В 2 –х ч.М: Просвещение, 2024 | Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др.Математика. Методические рекомендации 3 класс М:Просвещение, 2024 |
| 3 | 2/68 | Окружающий мир | УМК: Окружающий мир. Плешаков А.А. (1-4) (Школа России). М:Просвещение | Плешаков А.А., окружющий мир 3 класс В 2 –х ч. М:Просвещение, 2023 | Плешаков А.А. Окружающий мир. Методические рекомендации 3 класс М:Просвещение, 2024 |

| | | | | | |
|---|-------|---------------------------|--|--|--|
| 3 | 1/34 | Изобразительное искусство | УМК: Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М. (1-4) (Школа России) М: Просвещение | | Кузин В.С., Кубышкина Э.И. «Изобразительное искусство в начальной школе», М. Просвещение», 2014. |
| 3 | 1/34 | Музыка | УМК: Музыка. Критская Е.Д. и др. (1-4) (Школа России) М:Просвещение | | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С Уроки музыки. Поурочные разработки (1-4) М:Просвещение, 2023 |
| 3 | 3/102 | Физическая культура | УМК: Физическая культура. Лях В.И. (1-4) (Школа России) М:Просвещение | | Лях В.И Физическая культура.Методические рекомендации. (1-4) (Школа России) М:Просвещение , 2024 |
| 3 | 1/34 | Труд (Технология) | УМК Е.А.Лутцевой Технология (1-4) (Начальная школа XXI века) М:Вентана-граф | | Н.Ф.Виноградова. Учимся думать и фантазировать. Рабочая тетрадь №1,2, М:Вентана-Граф 2023. |
| 4 | 5/170 | Русский язык | УМК С. В. Иванова. Русский язык (1-4) (Начальная школа XXI века) М:Вентана-граф | С.В.Иванов, Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский язык 4 класс.В 2-х ч.М: Вентана-Граф, 2016 г. | С.В.Кучеренко. Русский язык. 4 класс. Поурочные планы по учебнику Т.Г.Рамзаевой., г.Волгоград, «Учитель – АСТ», 2012. |
| 4 | 4/136 | Литературное чтение | УМК Л. А. Ефросининой. Литературное чтение (1-4) (Начальная школа XXI века) М:Вентана-Граф | Л.А. Ефросинина. Омарова М.И. Литературное чтение. Часть 1,2. М:Вентана-Граф, 2016 г. | М.И.Бойкова, Е.С.Гостимская. Поурочные разработки по чтению 4 класс. М. «Вако»,2014. |
| 4 | 2/68 | Английский язык | УМК М. В. Вербицкой. Английский язык «Forward» (2-4) М:Вентана-граф | Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 4 класс М:Вентана-Граф , 2018 | Вербицкая М.В.; Миндрул О.С.; Крюкова Английский язык. 3 класс. Книга для учителя М:Вентана-граф, 2018 |
| 4 | 4/136 | Математика | УМК В.Н.Рудницкой Математика (1-4) (Начальная школа XXI века) М:Вентана-Граф | В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева, Математика 4 класс в 2-х ч. М:Вентана-Граф, 2016 | Дидактический материал по математике. М. «Аркти», 2014. М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др. Математика. М. «Просвещение» 2012. Математика. Тесты (1-4). М «Дрофа», 2012. Житомерский «Путешествие по стране геометрии». М. «Просвещение»,2012. |
| 4 | 2/68 | Окружающий мир | УМК Виноградовой Н.Ф Окружающий мир (1-4). (Начальная школа XXI века)М:Вентана-Граф | Н.Ф.Виноградова, Каменова Г.С. Окружающий мир 4 класс в 2-х ч. | «Я познаю мир», М. «Астрель, 2012 |

| | | | | | |
|---|-------|---|--|--|---|
| | | | | M:Вентана-Граф, 2016 | A.А.Плешаков, Сонин Н.И. «Что меня окружает». М: Дрофа, 2023. Н.Ф.Виноградова. Окружающий мир (3-4 класс) Методическое пособие M:Вентана-Граф 2016. |
| 4 | 1/34 | Изобразительное искусство | УМК Е. А. Ермолинской Изобразительное искусство (1-4) (Начальная школа XXI века) М: Вентана-граф | | В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина «Изобразительное искусство в начальной школе», М: Дрофа,2012. |
| 4 | 1/34 | Музыка | УМК В. А. Усачёвой, Л. В.Школьяр Музыка (1-4) (Начальная школа XXI века)М: Вентана-граф | | Музыка 4 класс. Поурочные планы по программе Д.Б.Кабалевского. М: Вентана-Граф, 2013 |
| 4 | 3/102 | Физическая культура | УМК: Физическая культура. Лях В.И. (1-4) (Школа России) М:Просвещение | | Лях В.И Физическая культура.Методические рекомендации. (1-4) (Школа России) М:Просвещение , 2024 |
| 4 | 2/68 | Труд (технология) | УМК Е.А.Лутцевой Технология (1-4) (Начальная школа XXI века) М:Вентана-граф | | Н.Ф.Виноградова. Учимся думать и фантазировать. Рабочая тетрадь №1,2. М:Вентана-Граф 2023. |
| 4 | 1/34 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | УМК: Основы духовно-нравственной культуры народов России М:Просвещение | Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. / под науч. ред. Васильевой О.Ю 4 класс. Учебник. В 2 ч. М:Просвещение, 2024 | Соловьева М.А и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Методическое пособие к учебнику под науч. ред. О.Ю.Васильевой М:Просвещение, 2024 |

3. Учебный план основного общего образования (5 – 9 классы) на 2025-2026 учебный год

3.1.Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 5 – 9 классов.

Максимальная нагрузка для учащихся 5 класса при пятидневной учебной неделе составляет 28 часов в неделю, 6 класс – 29 часов, 7 – 31 час, 8 класс – 32 часа, 9 класс – 33 часа, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательного процесса 5, 6, 7, 8, 9 классов представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с вариантом 1 Базисного учебного плана основного общего образования (Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020), рассчитанного на образовательные учреждения, обучение в которых ведётся на русском языке.

Учебный предмет «История» состоит из модулей «Всеобщая история», «История России» и «История нашего края». В 5 классе изучается «Всеобщая история» - 2 часа в неделю (68 ч. в год), «История нашего края» - 1 час в неделю (34 ч. в год). В 6 и 7 классах изучается модуль «Всеобщая история»- 28 часов, затем модуль «История России» 57 часов и «История нашего края» - 17 часов. В 8 классе «Всеобщая история» 1 час в неделю (34 ч. в год), «История России» - 2 часа в неделю (64 ч. в год). В 9 классах в первом полугодии 3 часа истории в неделю, а во втором полугодии 2 часа; сначала изучается «Всеобщая история» - 23 часа, а затем «История России» - 45 часов, и «Введение в новейшую историю» - 17 часов. Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса.

Преподавание области математики в 7-9 классах состоит из трех модулей: АЛГЕБРА (3 часа в неделю), «ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА»(1 час в неделю) и ГЕОМЕТРИЯ (2 часа в неделю) .

Преподавание в 9 классах учебного предмета физическая культура: 3 часа в неделю в первом полугодии и 2 часа в неделю во втором полугодии.

3.2.Учебный план (5-9 классы)

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | Количество часов | | | | | | |
|---|---|--------|------------------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|
| | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9а | 9б | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5/170 | 6/204 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 24/816 |
| | Литература | 3/ 102 | 3/102 | 2/ 68 | 2/ 68 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 16/544 |
| | Иностранный язык (английский) | 3/ 102 | 3/ 102 | 3/ 102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 18/612 |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | 5/170 | | | | | | 10/340 |
| | Алгебра, вероятность и статистика | | | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 12/408 |
| | Вероятность и статистика | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| | Геометрия | | | 2/ 68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 |
| | Информатика | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| Общественно научные предметы | История. (История России. Всеобщая история.) | 3/ 102 | 3/ 102 | 3/102 | 3/102 | 2,5/85 | 2,5/85 | | 17/578 |
| | Обществознание | | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | 3/102 |
| | География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | | 10/340 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 3/102 | | 10/340 |
| | Химия | | | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | | 6/204 |
| | Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | | 9/306 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | | | 4/136 |
| | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | | | | 3/102 |
| Труд (Технология) | Труд (Технология) | 2/ 68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | 9/306 |
| Физическая культура и основы безопасности | Основы безопасности и защиты Родины | | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | 3/102 |

| | | | | | | | | |
|---|---------------------|---------------|---------------|----------------|----------------|------------------|------------------|-----------------|
| жизнедеятельности | Физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 12/408 |
| Итого обязательная нагрузка: | | 27/918 | 28/952 | 30/1020 | 32/1088 | 32,5/1105 | 32,5/1105 | 182/6188 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 0,5/17 | 0,5/17 | 7/238 |
| Модули по видам спорта | 1 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 0,5/17 | 0,5/17 | 5/170 |
| Биология | | | | 1/34 | | | | 1/34 |
| Максимальная недельная /годовая нагрузка | | 28/952 | 29/986 | 32/1088 | 33/1122 | 33/1122 | 33/1122 | 188/6392 |
| НОРМАТИВ в неделю | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 33 | 190 |

3.3. Внеурочная деятельность (5-9 классы)

Известно, что человеку в его практической деятельности приходится решать не только неоднократно повторяющиеся задачи, но и новые в нестандартных условиях. Необходимо учиться находить пути к решению проблем. Развитию творческого мышления учащихся, делать «курицы открытий» позволяет урочная и внеурочная деятельность по предмету. Они создают условия для развития интеллекта и креативности каждого ученика. Чтобы выполнить задания, ученик должен не только и не столько знать программный материал, сколько уметь делать выводы на основе сравнений, выявлять закономерности, уметь воображать, фантазировать. Практическая значимость обусловлена обучением рациональным приёмам применения знаний, которые пригодятся в дальнейшей работе, на решение занимательных задач и впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и городских олимпиадах и других предметных играх и конкурсах, успешно решать учебные и жизненные проблемы.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организована по следующим направлениям:

| НАПРАВЛЕНИЕ | НАЗВАНИЕ | КЛАССЫ | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ |
|------------------------------|-------------------------------------|---------------|-------------------------|
| Научно-познавательное | Математический практикум | 9 А | 1 |
| | | 9 Б | 1 |
| Гуманитарное | Подготовка к ОГЭ по русскому | 9 А | 1 |
| | | 9Б | 1 |
| Духовно-нравственное | Разговор о важном | 5 | 1 |
| | | 6 | 1 |
| | | 7 | 1 |
| | | 8 | 1 |
| | | 9 А | 1 |
| | | 9 Б | 1 |

| | | | |
|-------------------------------------|------------------------------|-----------|-----------|
| Социально-профориентационное | Россия- мои горизонты | 6 | 1 |
| | | 7 | 1 |
| | | 8 | 1 |
| | | 9А | 1 |
| | | 9Б | 1 |
| ИТОГО | | | 14 |

В 2024-2025 учебном году в 7 классе (34 часа в год) проводились занятия по финансовой грамотности(1 год) по трехгодичной модульной образовательной программе, разработанной ГБПОУ «Волгоградский экономико-технический колледж» на основании реализации подпрограммы «Повышение финансовой грамотности населения в Волгоградской области» государственной программы Волгоградской области «Управление государственными финансами Волгоградской области» с целью формирования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами, формирования активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи ведется. В 2025- 2026 учебном году продолжатся занятия по финансовой грамотности (2 год) в 8 классе (34 часа в год) .

Так же в 2025-2026 учебном году в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» в 7 классе в рамках дополнительного образования введен курс «Финансовая грамотность » 34 часа в год.

3.4. Дополнительное образование в 5-9 классах

Курсы «Химия в задачах и упражнениях» в 8, 9 классах проводятся на базе центра «Точка роста» для обучающихся, интересующихся химией.

Для обучающихся 9 класса, выбравших на ГИА географию и биологию, вводятся курсы «Готовимся к ОГЭ по географии» и «Готовимся к ОГЭ по биологии»

Для обучающихся 9 класса, интересующихся правом и выбравшим на ГИА предмет обществознание, введен курс «Готовимся к ОГЭ по обществознанию»

Для развития театральных способностей введен курс школьный театр теней «Маяк».

Для развития художественных, декоративно-прикладных способностей обучающихся введен курс «Рукодельница», с целью создания и распространения информационного контента, освещения школьных и внешкольных событий, развития медиаграмотности и творческих навыков вводится курс «Инфоцентр»

Для развития спорта и физических способностей обучающихся, для их двигательной активности введен курс «Общая физическая подготовка «(ОФП)

Дополнительное образование 5-9 класса представлено в следующей таблице:

| НАПРАВЛЕНИЕ | НАЗВАНИЕ | КЛАССЫ | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ |
|-----------------------|-----------------------------------|--------|------------------|
| Научно-познавательное | Химия в задачах и упражнениях | 8 | 1 |
| | Химия в задачах и упражнениях | 9 | 1 |
| | Готовимся к ОГЭ по географии | 9 | 1 |
| | Готовимся к ОГЭ по информатике | 9 | 1 |
| | Готовимся к ОГЭ по биологии | 9 | 1 |
| Гуманитарное | Готовимся к ОГЭ по обществознанию | 9 | 1 |
| | Готовимся к ОГЭ по истории | 9 | 1 |
| | Занимательный русский язык | 5-6 | 1 |
| | «Инфоцентр» | 5-9 | 1 |
| Художественное | Театр теней | 5-7 | 1 |
| | Рукодельница | 5-9 | 2 |
| | | | |
| Физ.-оздоровительное | ОФП | 5-9 | 4 |
| ИТОГО | | | 16 |

**3.5. Программно-методическое обеспечение
учебного плана по программе основного общего образования
на 2025-2026 учебный год.**

| Класс | Количество часов в нед./год | Предмет | Название учебной программы | Наличие учебно-методического обеспечения программы | |
|-----------|-----------------------------|--------------|---|---|---|
| | | | | Учебник, автор | Методическая литература |
| ФИЛОЛОГИЯ | | | | | |
| 5 | 5/170 | Русский язык | УМК Русский язык. Ладыженская Т. А.—Бархударов С. Г. (5-9). Просвещение | Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2 частях. Просвещение, 2023 | Бондаренко М.А.Русский язык. 5класс. Поурочные разработки к учебнику "Русский язык. 5 класс" М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др.М:Просвещение, 2023 Бондаренко М.А.Русский язык. 5 класс. Методическое пособие к учебнику М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой и др. «Русский язык. 5 класс» М:Просвещение, 2023 Н. А. Павликowsкая Мастер-класс учителя русского языка 5-6 класс М.: |

| | | | | | |
|---|-------|--------------|--|--|--|
| | | | | | Глобус 2009 В. В. Ежов-Строитель. Правила и упражнения я по русскому языку Ростов-на-Дону ООО «Феникс» |
| 6 | 6/204 | Русский язык | УМК Русский язык. Ладыженская Т. А.—Бархударов С. Г. (5-9).Просвещение | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 частях. Просвещение, 2023 | Бондаренко М.А.Русский язык. 6 класс Поурочные разработки к учебнику "Русский язык. 6 класс" М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др.М:Просвещение, 2023 Бондаренко М.А.Русский язык. 6 класс. Методическое пособие к учебнику М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой и др. «Русский язык. 6 класс» М:Просвещение, 2023 С.А.Романова. Тематическая разработка уроков русского языка в 6 классе.М: Просвещение, 2014 Н. С. Рашко Мастерская учителя-словесника. Открытые уроки русского языка. 5-9 классы М.: ООО «Вако» 2010 В. В. Ежов-Строитель. Правила и упражнения я по русскому языку Ростов-на-Дону ООО «Феникс» |
| 7 | 4/136 | Русский язык | УМК Русский язык. Ладыженская Т. А.—Бархударов С. Г. (5-9).Просвещение | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. Учебник. В 2 частях. М.: Просвещение, 2024 | Бондаренко М.А.Русский язык. 7 класс. Поурочные разработки к учебнику "Русский язык. 7 класс" М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др.М:Просвещение, 2024 Бондаренко М.А.Русский язык. 7 класс. Методическое пособие к учебнику М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой и др. «Русский язык. 7 класс» М:Просвещение, 2024 |

| | | | | | |
|---|-------|--------------|---|--|---|
| 8 | 3/102 | Русский язык | УМК: Русский язык. Ладыженская Т. А.— Бархударов С. Г. (5-9). Просвещение | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 8 класс, М.: Просвещение, 2025 | Г. А. Богданова Книга для учителя. Уроки русского языка в 8 классе. М.: Просвещение. 2003 В. В. Ежов-Строитель. Правила и упражнения по русскому языку |
| 9 | 3/102 | Русский язык | УМК Русский язык. Шмелев А.Д. (5-9) Просвещение | Шмелев А. Д., Флоренская Э. А. Русский язык. 9 класс. М.: Вентана-граф, 2018 | Г.В.Богданова. Уроки русского языка в 9 классе М: Просвещение, 2009. Л.Н.Ситникова. Изложение и диктанты. Для учащихся 9 класса. Волгоград: Учитель 2008 |
| 5 | 3/102 | Литература | УМК Литература. Коровина В.Я. и др. (5-9). М: Просвещение . | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Просвещение, 2023 | О. Г. Черных Мастерская учителя-словесника «Уроки литературы в 5 классе» М.:ООО «Вако» 2014 И.В. Карасева, В. Н. Пташкина. Методическое пособие. Литература 5 класс Волгоград «Учитель» 2015. И. В. Золотарева, Н. В. Егорова Универсальные поурочные разработки по литературе 5 класс М.: «Вако» 2015 Е. В. Суркис. Повторение и котроль знаний по литературе на уроках и внеклассных мероприятиях в 5 классе. Волгоград «Панорама», ООО «Глобус» 2014. Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. «Читаем, думаем, спорим...» 5 класс М. Просвещение, 2014 |
| 6 | 3/102 | Литература | УМК Литература. Коровина В.Я. и др. (5-9). М: Просвещение | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.; под ред. Коровиной В.Я. Литература. Учебник. В 2-х ч. Просвещение, 2023 | О. Г. Черных Мастерская учителя-словесника «Уроки литературы в 6 классе» М.:ООО «Вако» 2014 И.В. Карасева, В. Н. Пташкина. Методическое пособие. Литература 6 класс Волгоград «Учитель» 2015. И. В. Золотарева, Н. В. Егорова Универсальные поурочные разработки по литературе 6 класс М.: «Вако» 2015 Е. В. Суркис. Повторение и котроль знаний по литературе на уроках и внеклассных мероприятиях в 6 классе. Волгоград «Панорама», ООО «Глобус» |

| | | | | | |
|---|-------|------------|---|--|---|
| | | | | | 2014. Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. «Читаем, думаем, спорим...» 6 класс М. Просвещение, 2014 |
| 7 | 2/68 | Литература | УМК Литература. Коровина В.Я. и др. (5-9). М: Просвещение | Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс. Учебник. В 2-х ч. Просвещение, 2023 | О. Г. Черных Мастерская учителя-словесника «Уроки литературы в 7 классе» М.:ООО «Вако» 2014 И.В. Карасева, В. Н. Пташкина. Методическое пособие. Литература 7 класс Волгоград «Учитель» 2015. И. В. Золотарева, Н. В. Егорова Универсальные поурочные разработки по литературе 7 класс М.: «Вако» 2015 Е. В. Суркис. Повторение и котроль знаний по литературе на уроках и внеклассных мероприятиях в 7 классе. Волгоград «Панорама», ООО «Глобус» 2014. Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. «Читаем, думаем, спорим...» 7 класс М. Просвещение, 2014 |
| 8 | 2/68 | Литература | УМК Литература. Коровина В.Я. и др. (5-9). М: Просвещение | В.Я.Коровина , Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. Учебник. В 2-х ч. Просвещение, 2023 | О. Г. Черных Мастерская учителя-словесника «Уроки литературы в 7 классе» М.:ООО «Вако» 2014 И.В. Карасева, В. Н. Пташкина. Методическое пособие. Литература 7 класс Волгоград «Учитель» 2015. И. В. Золотарева, Н. В. Егорова Универсальные поурочные разработки по литературе 7 класс М.: «Вако» 2015 Е. В. Суркис. Повторение и котроль знаний по литературе на уроках и внеклассных мероприятиях в 7 классе. Волгоград «Панорама», ООО «Глобус» 2014. Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. «Читаем, думаем, спорим...» 7 класс М. Просвещение, 2014 |
| 9 | 3/102 | Литература | УМК Литература. Коровина В.Я. и др. (5-9). М: Просвещение | В.Я.Коровина , Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 9 класс. Учебник. В 2-х ч. | В.Я.Коровина, В.И.Коровин, И.С.Збарский. Читаем, думаем, |

| | | | | | |
|---|-------|-----------------|--|--|--|
| | | | | Просвещение, 2023 | спорим...: дидактические материалы 9 класс. М: Просвещение, 2002 И.В.Золоторева и др. Поручочные разработки по литературе 9 класс. М: Вако 2003 Н. С. Королева, Г. Н. Мошенская Мастерская учителя-словесника «Уроки литературы 5 – 9 классы» М.: «Вако» 2010 |
| 5 | 3/102 | Английский язык | УМК Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык. "Английский в фокусе" (5-9). М: Просвещение | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 класс. Учебник Просвещение, 2023 | Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык.5 класс Кн. для учителя М: Просвещение, 2023 |
| 6 | 3/102 | Английский язык | УМК Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык. "Английский в фокусе" (5-9). М:Просвещение | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 6 класс. Учебник Просвещение, 2023 | Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык.6 класс Кн. для учителя М: Просвещение, 2023 |
| 7 | 3/102 | Английский язык | УМК Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык. "Английский в фокусе" (5-9). М:Просвещение | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 7 класс. Учебник Просвещение, 2023 | Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык. 7 класс Кн. для учителя М: Просвещение, 2023 |
| 8 | 3/102 | Английский язык | УМК Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык. "Английский в фокусе" (5-9). М:Просвещение | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 8 класс. Учебник Просвещение, 2024 | Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык.5 класс Кн. для учителя М: Просвещение, 2024 |
| 9 | 3/102 | Английский язык | УМК: Английский язык. "Английский в фокусе" (5-9). М :Просвещение | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 9 класс. Учебник Просвещение, 2025 | |
| 5 | 5/170 | Математика | УМК Виленкин Н.Я Математика. (5-6). М:Просвещение | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. 5 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Просвещение, 2023 | Методическое пособие к учебнику Виленкина Н.Я. и др. Математика 5-6 классы М: Просвещение, 2023. |
| 6 | 5/170 | Математика | УМК Виленкин Н.Я Математика. (5-6). М:Просвещение | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. 6 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Просвещение, 2024 | Методическое пособие к учебнику Виленкина Н.Я. и др. Математика 5-6 классы М: Просвещение, 2023. |
| 7 | 3/102 | Алгебра | УМК Макарычев Ю.Н. Алгебра. (7-9). М: Просвещение | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. Математика. | Математика. Алгебра. Методические рекомендации. 7-9 классы (к учебнику |

| | | | | | |
|---|-------|--------------------------|---|---|--|
| | | | | Алгебра. 7 класс. Базовый уровень. Учебник. Просвещение, 2023 | Макарычева Ю. Н. и др.) М:Просвещение, 2023 |
| 8 | 3/102 | Алгебра | УМК Макарычев Ю.Н. Алгебра. (7-9). М: Просвещение | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. Математика. Алгебра. 8 класс. Базовый уровень. Учебник. Просвещение, 2024 | Методическое пособие к учебнику Математика. Алгебра. Методические рекомендации. 7-9 классы (к учебнику Макарычева Ю. Н. и др.) М:Просвещение, 2023 |
| 9 | 3/102 | Алгебра | УМК: Алгебра. Макарычев Ю.Н. (7-9). М.: Просвещение | Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др./ Под ред. Теляковского С. А.Математика. Алгебра. 9 класс. Базовый уровень. Учебник . М:Просвещение, 2025. | Методические пособия к учебнику математики 9 класса под ред. Г.В.Дорофеева, И.Ф.Шарыгина М: «Дрофа», «Просвещение»,2019. |
| 7 | 1/34 | Вероятность и статистика | УМК: Вероятность и статистика. Высоцкий И.Р., Ященко И. В. (7-9) Базовый. М:Просвещение | Высоцкий И.Р., Ященко И.В Математика. Вероятность и статистика./ под ред. Ященко И.В.. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Часть 1М:Просвещение, 2024 | |
| 8 | 1/34 | Вероятность и статистика | УМК: Вероятность и статистика. Высоцкий И.Р., Ященко И. В. (7-9) Базовый. М:Просвещение | Высоцкий И.Р., Ященко И.В Математика. Вероятность и статистика./ под ред. Ященко И.В.. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Часть 1М:Просвещение, 2024 | |
| 9 | 1/34 | Вероятность и статистика | УМК: Вероятность и статистика. Высоцкий И.Р., Ященко И. В. (7-9) Базовый. М:Просвещение | Высоцкий И.Р., Ященко И.В Математика. Вероятность и статистика./ под ред. Ященко И.В.. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Часть 2 М:Просвещение, 2024 | |
| 7 | 2/68 | Геометрия | УМК Л.С.Атанасян Геометрия (7-9). М: Просвещение | Л.С.Атанасян и др. Геометрия 7-9 классы. М: Просвещение, 2019. | Атанасян Л.С. изучение геометрии в 7-9 классах: методические рекомендации для учителя.- М:Просвещение,2013 |
| 8 | 2/68 | Геометрия | УМК Л.С.Атанасян Геометрия (7-9). М: Просвещение | Л.С.Атанасян и др. Геометрия 7-9 классы. М: Просвещение, 2019. | Атанасян Л.С. изучение геометрии в 7-9 классах: методические рекомендации для учителя.- М:Просвещение,2013 |
| 9 | 2/68 | Геометрия | УМК Л.С.Атанасян Геометрия (7-9). М: Просвещение | Л.С.Атанасян и др. Геометрия 7-9 классы. М: Просвещение, 2019 | Атанасян Л.С. изучение геометрии в 7-9 классах: методические рекомендации для учителя.- |

| | | | | | |
|---|-------|-------------|--|--|---|
| | | | | | M.:Просвещение,2013 |
| 7 | 1 /34 | Информатика | УМК Угринович Н.Д. Информатика (7-9) М: Бином. Лаборатория знаний | Угринович Н.Д. Информатика 7 кл. Москва: Бином. Лаборатория знаний 2019 | Андрянов В.И. быстрый и правильный набор текстов на ПК. Самоучитель.- СПб.: Питер, 2016 Н. Д. Угринович. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе: методическое пособие М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2006 |
| 8 | 1 /34 | Информатика | УМК Угринович Н.Д. Информатика (7-9) М: Бином. Лаборатория знаний | Угринович Н.Д. Информатика 8 кл. Москва: Бином. Лаборатория знаний 2019 | Андрянов В.И. быстрый и правильный набор текстов на ПК. Самоучитель.- СПб.: Питер, 2016 Н. Д. Угринович. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе: методическое пособие М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2006 |
| 9 | 1 /34 | Информатика | УМК Угринович Н.Д. Информатика (7-9) М: Бином. Лаборатория знаний | Угринович Н.Д. Информатика 9 кл. Москва: Бином. Лаборатория знаний 2019 | Андрянов В.И. быстрый и правильный набор текстов на ПК. Самоучитель.- СПб.: Питер, 2016 Н. Д. Угринович. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе: методическое пособие М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2006 |
| 5 | 3/102 | История | УМК: Всеобщая история (5-9). Госучебник М:Просвещение | Мединский В. Р., Чубарьян А. История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Госучебник. М:Просвещение, 2025. | Шевченко Н.И.. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Методическое пособие к учебнику |
| 6 | 3/102 | История | УМК: Всеобщая история (5-9). Госучебник М:Просвещение УМК История России (6-9) Госучебник М:Просвещение | Мединский В. Р., Чубарьян А. История. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Госучебник. М.: Просвещение, 2025 Мединский В. Р., Торкунов А.В История. История России. IX — начало XVI в. 6 класс Госучебник М.:Просвещение, 2025 | Игнатов А.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Методическое пособие к учебнику Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история . История Средних веков. 6 класс Просвещение, 2018 Мерзликин А.Ю.. История России :Атлас 6 класс/ Под ред. Данилова А. А.Просвещение, 2022 Артасов И.А. История России: Контрольные работы. 6 класс Просвещение, 2022 |
| 7 | 3/102 | История | УМК: Всеобщая история (5-9). Госучебник | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. | Коваль Т. В., Юдовская А. Я., |

| | | | | | |
|---|--------|---------|--|--|--|
| | | | M:Просвещение УМК История России (6-9) Госучебник M:Просвещение | Всеобщая история. История нового времени.7 класс М. Просвещение, 2017 Мединский В. Р., Торкунов А.В История России. XVI—XVII вв. 7 класс.Госучебник. М. : Просвещение, 2020 | Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История нового времени.7 класс. Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени.7 класс М. Просвещение, 2017 Курукин И. В. История России :Атлас 7 класс/ Под ред. Данилова А. А.Просвещение, 2022 Артасов И.А. История России: Контрольные работы.7 класс Просвещение, 2022 |
| 8 | 3/102 | История | УМК Всеобщая история. Вигасин А.А. - Сороко-Цюпа О.С. (5-9). M:Просвещение УМК История России. Под ред. Торкунова А. В. (6-10) M:Просвещение | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени1800-1900 8 класс .M.: Просвещение, 2020 Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А. Я. под редакцией Торкунова А. В. История 8 класс Учебник. — В 2-х частях. М. : Просвещение, 2020 | Коваль Т. В., Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история .. История нового времени.8 класс М. Просвещение, 2019 Курукин И. В. История России :Атлас 8 класс/ Под ред. Данилова А. А.Просвещение, 2022 Артасов И.А. История России: Контрольные работы. 8 класс Просвещение, 2022 |
| 9 | 2,5/85 | История | УМК Всеобщая история. Вигасин А.А. - Сороко-Цюпа О.С. (5-10). M:Просвещение УМК История России. Под ред. Торкунова А. В. (6-10) M:Просвещение | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени XIX — начало XX века» Просвещение, 2020 Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А. Я. под редакцией Торкунова А. В. История 9 класс Учебник. — В 2-х частях. М.: Просвещение, 2020 | Несмелова М.Л. . Всеобщая история. История нового времени XIX — начало XX века» Методическое пособие к учебнику Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени XIX — начало XX века» Просвещение, 2020 Рудник С. Н., Журавлева О. Н. Введение в новейшую историю России. 9 класс. Учебное пособие |

| | | | | | | |
|---|------|-----------------|---|--|--|---|
| | | | | | | Просвещение, 2023 |
| | | | | | | Данилов А. А. История России. Школьный словарь – справочник / Под ред. Торкунова А. В. (6-11) Просвещение, 2022 |
| | | | | | | Тороп С.В. История России :Атлас 9 класс/ Под ред. Данилова А. А.Просвещение, 2022 |
| | | | | | | Артасов И.А. История России: Контрольные работы. 9 класс Просвещение, 2022 |
| 8 | 1/34 | Обществознание. | УМК Л.Н.Боголюбов Обществознание (6-9) М:Просвещение | Боголюбов Л.Н , Лазебникова А.Ю. , Городецкая Н.И Обществознание. 8 класс.М. «Просвещение», 2020 | Рабочая программа. Поурочные разработки к учебнику Боголюбова Л.Н. Обществознание 8 класс. М:Просвещение 2020 | |
| 9 | 1/34 | Обществознание | УМК Л.Н.Боголюбов Обществознание (6-9) М:Просвещение | Боголюбов Л.Н , Лазебникова А.Ю. , Матвеев А.И.Обществознание. 9 класс. М: Просвещение, 2020. | Рабочая программа. Поурочные разработки к учебнику Боголюбова Л.Н. Обществознание 9 класс. М:Просвещение 2020 | |
| 5 | 1/34 | География | УМК География. "Полярная звезда" (5-9). Просвещение. | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К География 5-6 класс. М: Просвещение, 2021 | Николина В.В. Поурочные разработки. География 5-6 классы. М: Просвещение, 2021 | |
| 6 | 1/34 | География | УМК География. "Полярная звезда" (5-9). Просвещение, 2023. | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К География 5-6 класс. М: Просвещение, 2021 | Николина В.В. Поурочные разработки. География 5-6 классы. М: Просвещение, 2021 | |
| 7 | 2/68 | География | УМК География. "Полярная звезда" (5-9). Просвещение | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К География 7 класс. М: Просвещение, 2021 | Николина В.В. Поурочные разработки. География 7 классы. М: Просвещение, 2021 | |
| 8 | 2/68 | География | УМК География. "Полярная звезда" (5-9). Просвещение | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К География 8 класс. М: Просвещение, 2021 | Николина В.В. Поурочные разработки. География 8 классы. М: Просвещение, 2021 | |
| 9 | 2/68 | География | УМК География. "Полярная звезда" (5-9). Просвещение | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К География 9 класс. М: Просвещение, 2021 | Николина В.В. Поурочные разработки. География 9 классы. М: Просвещение, 2021 | |

| | | | | | |
|---|------|----------|---|--|---|
| 5 | 1/34 | Биология | УМК Пасечник В. В Биология. "Линия жизни" (5-9) Линейный курс. М: Просвещение | Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др./ Под ред Пасечника В. Биология. 5 класс. Базовый уровень. Учебник М:Просвещение, 2023. | Пасечник В. В. Биология. 5-9 класс: Методическое пособие к УМК "Линия жизни. М:Просвещение, 2023 |
| 6 | 1/34 | Биология | УМК Пасечник В. В Биология. "Линия жизни" (5-9) Линейный курс. М: Просвещение | Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др./ Под ред Пасечника В. Биология. 5 класс. Базовый уровень. Учебник М:Просвещение, 2024. | Пасечник В. В. Биология. 5-9 класс: Методическое пособие к УМК "Линия жизни. М:Просвещение, 2023 |
| 7 | 2/68 | Биология | УМК И. Н. Пономаревой. Биология (Концентрическая) (5-9) М:Вентана-граф | Пономарева И.Н., Корнилова О.А. Биология 7 класс Вентана-Граф, 2017 | Кучменко В.С., Суматохин С.В. Биология. 7 класс. Методическое пособие. М:Вентана-граф, 2016 |
| 8 | 2/68 | Биология | УМК И. Н. Пономаревой. Биология (Концентрическая) (5-9) М:Вентана-граф | Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология 8 класс Вентана-Граф, 2018 | Драгомилов А.Г. Биология. 8 класс. Методическое пособие. М:Вентана-граф, 2018 |
| 9 | 2/68 | Биология | УМК И. Н. Пономаревой. Биология (Концентрическая) (5-9) М:Вентана-граф | И. Н. Пономарева, Н. М. Чернова, О. А. Корнилова. Биология. 9 класс. М: Вентана-граф, 2019 | Пономарева И.Н., Панина Г.Н., Симонова Л.В. Биология. 9 класс. Методическое пособие М:Вентана-граф, 2019 |
| 7 | 2/68 | Физика | УМК А.В. Перышкина. Физика (7-9) М: Просвещение | А.В.Перышкин, Е.М.Гуткин Физика 7 класс. М: Дрофа, 2018 Планируется переход на Перышкина А.В., Физика Просвещение | А.В.Перышкин Тематическое поурочное планирование к учебнику физики 7 класс. М: Просвещение, 2022. |
| 8 | 2/68 | Физика | УМК А.В. Перышкина. Физика (7-9) М:Просвещение | А.В.Перышкин, Е.М.Гуткин Физика 8 класс. М: Просвещение, 2022 | А.В.Перышкин Тематическое поурочное планирование к учебнику физики 8 класс. М: Просвещение, 2022. |
| 9 | 2/68 | Физика | УМК А.В. Перышкина. Физика (7-9) М:Просвещение | А.В.Перышкин, Е.М.Гуткин Физика 9 класс. М: Просвещение, 2022 | А.В.Перышкин Тематическое поурочное планирование к учебнику физики 9 класс. М: Просвещение, 2022. |
| 8 | 2/68 | Химия | УМК О. С. Габриелян, Остроумов И.Г., Сладков С.А., Химия.(8-9) М: Просвещение | О. С. Габриелян, Остроумов И.Г., Сладков С.А., Химия 8 классМ: Просвещение, 2021 | Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. 8 класс. Базовый уровень. Проверочные и контрольные работы М:Просвещение, 2021 Габриелян О. С., Сладков С. А. Химия. 8-9 классы. Базовый уровень. |

| | | | | | |
|---|------|---------------------------|---|---|--|
| | | | | | Методическое пособие к учебникам О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова М:Просвещение, 2021 |
| 9 | 2/68 | Химия | УМК О. С. Габриелян, Остроумов И.Г., Сладков С.А., Химия.(8-9) М: Просвещение | О. С. Габриелян, Остроумов И.Г., Сладков С.А., Химия 9 класс М: Просвещение, 2021 | Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. 9 класс. Базовый уровень. Проверочные и контрольные работы М: Просвещение, 2021 Габриелян О. С., Сладков С. А. Химия. 8-9 классы. Базовый уровень. Методическое пособие к учебникам О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова М:Просвещение, 2021 |
| 5 | 1/34 | Изобразительное искусство | УМК Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М. (5-8) М:Просвещение | | Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. М:Просвещение, 2024 Изобразительное искусство 4-8 классы. В мире красок народного творчества:уроки, внеклассные мероприятия. Авт.сост.Е.С.Туманова. |
| 6 | 1/34 | Изобразительное искусство | УМК Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М. (5-8) М:Просвещение | | Волгоград: Учитель, 2003. Изобразительное искусство 4-8 классы. В мире красок народного творчества:уроки, внеклассные мероприятия. Авт.сост.Е.С.Туманова. |
| 7 | 1/34 | Изобразительное искусство | УМК С. П. Ломова. Изобразительное искусство (5-9) М:Дрофа | | Изобразительное искусство 7 класс. Поурочное планирование по учебнику Кузина В.С. Волгоград: Учитель, 2003. Изобразительное искусство 4-8 классы. В мире красок народного творчества:уроки, внеклассные мероприятия. Авт.сост.Е.С.Туманова. |
| 8 | 1/34 | Изобразительное искусство | УМК С. П. Ломова. Изобразительное искусство (5-9) М:Дрофа | | Изобразительное искусство класс. Поурочное планирование по учебнику Кузина В.С. Волгоград: Учитель, 2003. |

| | | | | | |
|---|-------|---------------------|--|---|--|
| | | | | | Изобразительное искусство 4-8 классы. В мире красок народного творчества:уроки, внеклассные мероприятия. Авт.сост.Е.С.Туманова. |
| 5 | 1/34 | Музыка | УМК В.В.Алеева Искусство. Музыка (5-9) М: Дрофа | Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 5 класс М. Дрофа, 2017 | Уроки музыки 1-8 классы с применением информационных технологий. Метод.пособие /авт.сос.Л.В.Золина. «Глобус», 2009 |
| 6 | 1/34 | Музыка | УМК В.В.Алеева Искусство. Музыка (5-9) М: Дрофа | Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 6 класс М. Дрофа, 2017 | Уроки музыки 1-8 классы с применением информационных технологий. Метод.пособие /авт.сос.Л.В.Золина. «Глобус», 2009 |
| 7 | 1/34 | Музыка | УМК В.В.Алеева Искусство. Музыка (5-9) М: Дрофа | Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 7 класс М. Дрофа, 2017 | Уроки музыки 1-8 классы с применением информационных технологий. Метод.пособие /авт.сос.Л.В.Золина. «Глобус», 2009 |
| 8 | 1/34 | Музыка | УМК В.В.Алеева Искусство. Музыка (5-9) М: Дрофа | Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 8 класс М. Дрофа, 2017 | Уроки музыки 1-8 классы с применением информационных технологий. Метод.пособие /авт.сос.Л.В.Золина. «Глобус», 2009 |
| 5 | 3/102 | Физическая культура | УМК Физическая культура. Лях В.И. (5-9) М:Просвещение | | Физкультура 5 класс. В.И. Лях. Поурочные планы Сост. С.В. Курылев. Волгоград. Учитель-АСТ, 2014. |
| 6 | 3/102 | Физическая культура | УМК Физическая культура. Лях В.И. (5-9) М:Просвещение | | Физкультура 6 класс. В.И. Лях. Поурочные планы Сост. С.В. Курылев. Волгоград. Учитель-АСТ, 2014. |
| 7 | 3/102 | Физическая культура | УМК Физическая культура. Лях В.И. (5-9) М:Просвещение | | Физкультура 7 класс. В.И. Лях. Поурочные планы Сост. С.В. Курылев. Волгоград. Учитель-АСТ, 2104. |
| 8 | 3/102 | Физическая культура | УМК Физическая культура. Лях В.И. (5-9) М:Просвещение | | Физкультура 8 класс. В.И. Лях. Поурочные планы Сост. С.В. Курылев. Волгоград. Учитель-АСТ, 2104. |
| 9 | 3/102 | Физическая культура | УМК Физическая культура. Лях В.И. (5-9) М:Просвещение | | Физкультура 9 класс. В.И. Лях. Поурочные планы Сост. С.В. Курылев. Волгоград. Учитель-АСТ, 2004. |
| 8 | 1\34 | ОБЗР | УМК Основы безопасности жизнедеятельности под научной редакцией Ю.С. Шойгу.(8-9 классы) М:Просвещение | Рудаков Д.П . Основы безопасности жизнедеятельности 8 -9 класс, Ч1 (базовый уровень)./под редакцией Шойгу Ю.С. М: Просвещение, 2022 | С.В.Титов,Г.И.Шабаева Тематические игры по ОБЖ Методическое пособие для учителя. М: ТЦ Сфера, 2003. В.В.Марков,В.Н.Латчук. Методическое пособие. Основы безопасности жизнедеятельности, 8 |

| | | | | | |
|---|------|-------------------|--|--|--|
| | | | | | класс. М: Дрофа, 2003. В.В.Марков, В.Н.Латчук Г.А.Колодницкий, В.Н.Латчук, В.В.Марков и др. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности. М: Дрофа, 2017. |
| 9 | 1\34 | ОБЗР | УМК Основы безопасности жизнедеятельности под научной редакцией Ю.С. Шойгу. 8-9 классы М: Просвещение | Рудаков Д.П . Основы безопасности жизнедеятельности 8 -9 класс, Ч2 (базовый уровень)./под редакцией Шойгу Ю.С. М: Просвещение, 2022 | С.В.Титов, Г.И.Шабаева Тематические игры по ОБЖ Методическое пособие для учителя. М: ТЦ Сфера, 2003. В.В.Марков, В.Н.Латчук. Методическое пособие. Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс. М: Дрофа, 2003. В.В.Марков, В.Н.Латчук Методическое пособие. Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс. М: Дрофа, 2001, 2002. |
| 5 | 2/68 | Труд (Технология) | Программно-методические материалы. Технология 5- 8 класс. М: Дрофа, 2016 | | Поурочное планирование по учебнику «Технология» 5 класс Волгоград: Учитель-АСТ, 2003, 2004 |
| 6 | 2/68 | Труд (Технология) | Программно-методические материалы. Технология 5-8 класс. М: Дрофа, 2016 | | Поурочное планирование по учебнику «Технология» 6 класс Волгоград: Учитель-АСТ, 2014 |
| 7 | 2/34 | Труд (Технология) | Программно-методические материалы. Технология 5-8 класс. М: Дрофа, 2016 | | Поурочное планирование по учебнику «Технология» 7 класс Волгоград: Учитель-АСТ, 2014 |
| 8 | 1/34 | Труд (Технология) | Программно-методические материалы. Технология 5-8 класс. М: Дрофа, 2016 | | Поурочное планирование по учебнику «Технология» 8 класс Волгоград: Учитель-АСТ, 2014 |
| 9 | 1/34 | Труд (Технология) | Программно-методические материалы. Технология 5-8 класс. М: Дрофа, 2016 | | Поурочное планирование по учебнику «Технология» 8 класс Волгоград: Учитель-АСТ, 2014 |

**4. Учебный план
среднего общего образования (10-11 классы)
2025-2026 учебный год.**

4.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для 10-11 класса определяется универсальным профилем и базовым уровнем для предметов. На 2025-2026 учебный год введен углубленный уровень для таких предметов как математика и русский язык.

Математическое образование рассматривается МОУ СОШ с. Верхнепогромное как существенный элемент формирования личности, средство развития интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Реализация учебных программ формирует у учащихся основы математических знаний, логику, математическую речь.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» за счет интегрирования предметов «Алгебра и начала математического анализа», «Вероятность и статистика» и «Геометрия».

Увеличение часов по предмету русский язык является важной частью для образования детей и подготовки к ГИА.

Учебный предмет «История» в 10-11 классах представлен двумя модулями : «Всеобщая история» 23 ч. в год, «История России» - 45 ч. в год.

В 10 классе выполняется обучающимися самостоятельно «Индивидуальный проект» под руководством учителей в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной.

Индивидуальный проект выполняется учащимися до апреля 2025г.

4.2. Учебный план с соответствии с ФГОС СОО (для 10 – 11 классов)
универсальный профиль

| <i>Предметная область</i> | <i>Учебный предмет</i> | <i>уровень</i> | <i>Часов в неделю 10 класс</i> | <i>Часов в год</i> | <i>Часов в неделю 11 класс</i> | <i>Часов в год</i> | <i>За два года обучения</i> |
|--|--|----------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| | Литература | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 136 | 4 | 136 | 272 |
| | Геометрия | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| | Информатика | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| | Химия | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| | Биология | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| | Обществознание | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| | География | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Физическая культура, основы безопасности | Физическая культура | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| | Основы безопасности и защиты | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |

| | | | | | | | |
|---|------------------------|---|-----------|-------------|-----------|-------------|-------------|
| жизнедеятельности | Родины | | | | | | |
| ИТОГО | | | 29 | 986 | 29 | 986 | 1972 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Модули по видам спорта | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Всего часов | | | 30 | 1020 | 30 | 1020 | 2040 |
| Максимальная нагрузка | | | 34 | 1156 | 34 | 1156 | 2312 |

4.3. Внеурочная деятельность и дополнительное образование в 10-11 классах

В рамках дополнительного образования введен двухгодичный курс «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию» 1 час в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе ,

| Внеурочная деятельность | | | |
|------------------------------|--------------------------|-------|------------------|
| НАПРАВЛЕНИЕ | НАЗВАНИЕ | КЛАСС | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ |
| Духовно-нравственное | Разговор о важном | 10 | 1 |
| | | 11 | 1 |
| Социально-профориентационное | Россия – мои горизонты | 10 | 1 |
| | | 11 | 1 |
| ИТОГО | | | 4 |
| Дополнительное образование | | | |
| Гуманитарное | Готовимся к ЕГЭ по химии | 11 | 1 |
| ИТОГО | | | 1 |

В 2025-2026 учебном году в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» в 10 классе в рамках дополнительного образования введен курс «Финансовая грамотность » (34 часа в год) с целью формирования активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в

семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи

4.4. Программно-методическое обеспечение учебного плана среднего общего образования на 2025-2026 учебный год.

| Класс | Количество часов в нед./год | Предмет | Название учебной программы | Наличие учебно-методического обеспечения программы | | | | |
|----------------|-----------------------------|--------------|--|--|---|--|--|--|
| | | | | Учебник, автор | Методическая литература | | | |
| Средняя школа. | | | | | | | | |
| ФИЛОЛОГИЯ | | | | | | | | |
| 10 | 3/102 | Русский язык | УМК Власенков А.И. Русский язык 10-11 класс (10-11) М: Просвещение | Власенков А.И. , Рыбченкова Л.М.Русский язык.10-11 класс. (базовый уровень) М: Просвещение, 2018 | Л.А.Тропкина. Русский язык 10, 11 класс. Поурочные планы (по учебнику А.И.Власенкова) Волгоград: Учитель, 2008. Е.В.Егорова, Л.П.Дмитриева, И.В.Золотарева. Поурочные разработки по русскому языку. 11 класс М: ВАКО, 2003. | | | |
| 11 | 3/102 | Русский язык | УМК Власенков А.И. Русский язык 10-11 класс (10-11) М: Просвещение | Власенков А.И. , Рыбченкова Л.М.Русский язык.10-11 класс. (базовый уровень) М: Просвещение, 2018 | Л.А.Тропкина. Русский язык 10, 11 класс. Поурочные планы (по учебнику А.И.Власенкова) Волгоград: Учитель, 2008. Е.В.Егорова, Л.П.Дмитриева, И.В.Золотарева. Поурочные разработки по русскому языку. 11 | | | |

| | | | | | | |
|-------------------|-------|--------------------------|--|---|--|-------------------------|
| | | | | | | класс М: ВАКО, 2003. |
| 10 | 3/102 | Литература | УМК Лебедев Ю. В., Журавлев В. П. Литература. (10-11) (Базовый) М: Просвещение | Ю.В. Лебедев Литература 10 класс/Под редакцией В.П.Журавлева В 2-х ч. (базовый уровень) М: Просвещение, 2019 | Егорова Н.В., Золотарева И.В Поурочные разработки по литературе 11 класс, часть 1,2 М: «ВАКО», 2002. | |
| 11 | 3/102 | Литература | УМК Лебедев Ю. В., Журавлев В. П. Литература. (10-11) (Базовый) М: Просвещение | Л.А.Смирнова. Под редакцией В.П.Журавлева. Литература часть 1,2 (базовый уровень) М: Просвещение, 2018 | Егорова Н.В., Золотарева И.В Поурочные разработки по литературе 11 класс, часть 1,2 М: «ВАКО», 2002. | |
| 10 | 3/102 | Английский язык | УМК М. В. Вербицкой. Английский язык «Forward» (10-11) (Базовый) М: Вентана-Граф | Вербицкая М.В. и др. /под ред. Вербицкой. Forward. Английский язык. 10 класс. Учебник (базовый) (Маккинли) М: Вентана- Граф, 2020 | | |
| 11 | 3/102 | Английский язык | УМК М. В. Вербицкой. Английский язык «Forward» (10-11) (Базовый) М: Вентана-Граф | Вербицкая М.В. и др. /под ред. Вербицкой. Forward. Английский язык. 11 класс. Учебник (базовый) (Маккинли) Вентана- Граф, 2020 | | |
| МАТЕМАТИКА | | | | | | |
| 10 | 4/136 | Алгебра и начала анализа | УМК Алгебра и начала математического анализа. Мордкович А.Г. (10-11) Базовый уровень | Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) в 2-х ч. 10 – 11 класс М.: «Мнемозина», 2016 г. | Завиця Л.И., Шляпочник Л.Я. Контрольные и проверочные работы по алгебре 10-11 класс. М: Дрофа, 2001. Дидактический материал по алгебре и началу анализа 11 класс. М: Просвещение, 1996 Л.Д. Лаппо, А.Н.Филонов Математика НГЭ, Типовые тестовые задания. М. «Экзамен», 2004. | |
| 11 | 4/136 | Алгебра и начала анализа | УМК Алгебра и начала математического анализа. Мордкович А.Г. (10-11) Базовый уровень | Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) в 2-х ч. 10 – 11 класс М.: «Мнемозина», 2016 г. | Завиця Л.И., Шляпочник Л.Я. Контрольные и проверочные работы по алгебре 10-11 класс. М: Дрофа, 2001. Дидактический материал по алгебре и началу анализа 11 класс. М: Просвещение, 1996 Л.Д. Лаппо, А.Н.Филонов Математика НГЭ, Типовые тестовые задания. М. «Экзамен», 2004. | |
| 10 | 2/68 | Геометрия | УМК Геометрия. Атанасян Л.С. И др. (10-11) | Л.С.Атанасян и др. Геометрия 10-11 классы М: | Т.Н.Алешина, «Обучающие и | |

| | | | | | |
|----------------|------|-------------|---|---|--|
| | | | (Базовый/Углублённый)М:Просвещение | Просвещение, 2020 | проверочные задания по геометрии 11 класс. М, «Интеллект – Центр», 2001. А.Н.Земляков, Геометрия в 11 классе. Методическое пособие к преподаванию курса геометрии по учебному пособию Погорелова, М «Просвещение», 1996. |
| 11 | 2/68 | Геометрия | УМК Геометрия. Атанасян Л.С. И др. (10-11) (Базовый/Углублённый)М:Просвещение | Л.С.Атанасян и др. Геометрия 10-11 классы М: Просвещение, 2020 | Т.Н.Алешина, «Обучающие и проверочные задания по геометрии 11 класс. М, «Интеллект – Центр», 2001. А.Н.Земляков, Геометрия в 11 классе. Методическое пособие к преподаванию курса геометрии по учебному пособию Погорелова, М «Просвещение», 1996. |
| 10 | 1/34 | Информатика | УМК Информатика Угринович Н.Д.(10-11) (базовый) М:Просвещение | Н.Д Угринович Информатика, 10-11 класс, М: Бином. Лаборатория знаний, 2017 | В.Н.Голубцов, Информатика Лабораторный практикум. Саратов, «Лицей», 2003. Н. Д. Угринович. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе: методическое пособие М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2006 А. А. Зайка BIOS. Разгон и оптимизация компьютера. С-Петербург: Питер 2008 |
| 10 | 1/34 | Информатика | УМК Информатика Угринович Н.Д.(10-11) (базовый) М:Просвещение | Н.Д Угринович Информатика, 10-11 класс, М: Бином. Лаборатория знаний, 2017 | В.Н.Голубцов, Информатика Лабораторный практикум. Саратов, «Лицей», 2003. Н. Д. Угринович. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе: методическое пособие М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2006 А. А. Зайка BIOS. Разгон и оптимизация компьютера. С-Петербург: Питер 2008 |
| ИСТОРИЯ | | | | | |
| 10 | 2/68 | история | УМК История России (10-11) (Базовый уровень) Мединский В.Р. (госучебник) | Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень М:Просвещение, | Стрелова О.Ю. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Методическое пособие |

| | | | | | |
|-----------------------|------|----------------|--|--|---|
| | | | М:Просвещение УМК Всеобщая история (10-11) (Базовый уровень) Мединский В.Р. (госучебник) М:Просвещение | 2023 Мединский В. Р., Торкунов А. В История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень М:Просвещение, 2023 | М:Просвещение, 2023 Тороп В.В. История России Тетрадь-тренажер. 10-11 классы. М: Просвещение, 2021 Вершинин А.А. История России:Атлас. 10-11 классы М:Просвещение, 2021 |
| 11 | 2/68 | история | УМК История России (10-11) (Базовый уровень) Мединский В.Р. (госучебник) М:Просвещение УМК Всеобщая история (10-11) (Базовый уровень) Мединский В.Р. (госучебник) М:Просвещение | Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень М:Просвещение, 2023 Мединский В. Р., Торкунов А. В История. История России. 1945 год — начало XXI века 11 класс. Базовый уровень М:Просвещение, 2023 | Тороп В.В. История России Тетрадь-тренажер. 10-11 классы. М: Просвещение, 2021 Вершинин А.А. История России:Атлас. 10-11 классы М:Просвещение, 2021 |
| 10 | 2/68 | Обществознание | УМК Боголюбов Л.Н Обществознание (10-11) (Базовый уровень) М:Просвещение | Боголюбов Л.Н.. Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание, 10 класс М: Просвещение, 2020. | Методические рекомендации по курсу Человек и общество, части 1,2 под ред. Л.Н.Боголюбова.М: Просвещение, 2018 |
| 11 | 2/68 | Обществознание | УМК Боголюбов Л.Н Обществознание (10-11) (Базовый уровень) М:Просвещение | Боголюбов Л.Н.. Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание, 11 класс М: Просвещение, 2020. | Методические рекомендации по курсу Человек и общество, части 1,2 под ред. Л.Н.Боголюбова.М: Просвещение, 2018 |
| ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ | | | | | |
| 10 | 1/34 | География | УМК География. "Полярная звезда" (10-11) (Базовый/Углублённый) М:Просвещение | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География 10 класс М:Просвещение, 2021 | Николина В.В. Поурочные разработки. География. 10 класс.М:Просвещение, 2021г. |
| 11 | 1/34 | География | УМК География. "Полярная звезда" (10-11) (Базовый/Углублённый) М:Просвещение | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География 11 класс М:Просвещение, 2021 | Николина В.В. Поурочные разработки. География. 11 класс. М:Просвещение, 2021г. |
| 10 | 1/34 | Химия | УМК Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. Химия. (10-11) (Базовый) М:Просвещение | Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А., Химия, 10 класс М: Просвещение, 2022 | Габриелян О. С., Лысова Г. Г. Химия. 10 класс. Базовый уровень. Проверочные и контрольные работы М:Просвещение, 2022 |
| 11 | 1/34 | Химия | УМК Габриелян О. С., Остроумов И. Г., | О. С. Габриелян. Химия 11 класс | Габриелян О. С., Лысова Г. Г. |

| | | | | | |
|----------------------------|-------|-------------------------------------|--|--|---|
| | | | Сладков С. А. Химия. (10-11) (Базовый) М:Просвещение | M: Дрофа, 2018. Планируется переход на учебник :Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А., Химия, 10 класс М: Просвещение | Химия. 11 класс. Базовый уровень. Проверочные и контрольные работы М:Просвещение, 2022 |
| 10 | 1/34 | Биология | УМК Беляев Д.К.Биология.. (10-11) (Базовый) М:Просвещение | Беляев Д.К., Дымшица Г. М. Биология. Базовый уровень учебник для 10 – 11 кл. общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение» 2018 | Н.И.Сонин. Общая Биология 10,11 класс Методическое пособие. М: Дрофа, 2003. |
| 11 | 1/34 | Биология | УМК Беляев Д.К. Биология.. (10-11) (Базовый) М:Просвещение | Беляев Д.К., Дымшица Г. М. Биология. Базовый уровень учебник для 10 – 11 кл. общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение» 2018 | Н.И.Сонин. Общая Биология 10,11 класс Методическое пособие. М: Дрофа, 2003. |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | | | | | |
| 10 | 3/102 | Физическая культура | УМК Лях В.И. Физическая культура» 10-10(базовый).М:Просвещение | | Лях.В.И., Зданевич А.А. физическая культура 10-11 классы. Волгоград: Учитель, 2016 Поурочные планы. Сост. С.В.Курылев. Волгоград. Учитель-АСТ, 2004 |
| 11 | 3/102 | Физическая культура | УМК Лях В.И. Физическая культура» 10-11(базовый).М:Просвещение | | Лях.В.И., Зданевич А.А. физическая культура 10-11 классы. Волгоград: Учитель, 2016 Поурочные планы. Сост. С.В.Курылев. Волгоград. Учитель-АСТ, 2004 |
| 10 | 1/34 | Основы безопасности и защиты Родины | Программно-методические материалы. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы (под ред. Б.И.Мишина). М: Дрофа, 2015. Г.А.Колодницкий, В.Н.Латчук, В.В.Марков и др. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности. М: Дрофа, 2015. | А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А. Васнев . Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс, (базовый уровень). М: Просвещение, 2018. | С.В.Титов,Г.И.Шабаева Тематические игры по ОБЖ Методическое пособие для учителя. М: ТЦ Сфера, 2003. В.В.Марков,В.Н.Латчук. Методическое пособие. Основы безопасности жизнедеятельности, 10,11 класс. М: Дрофа, 2003. В.В.Марков, В.Н.Латчук Методическое пособие. Основы безопасности жизнедеятельности, 10, 11 класс. М: Дрофа, 2001, 2002. |
| 11 | 1/34 | Основы безопасности и защиты Родины | Программно-методические материалы. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы (под ред. Б.И.Мишина). М: Дрофа, 2015. Г.А.Колодницкий, В.Н.Латчук, В.В.Марков | А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А. Васнев . Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс, (базовый уровень). М: Просвещение, 2018. | С.В.Титов,Г.И.Шабаева Тематические игры по ОБЖ Методическое пособие для учителя. М: ТЦ Сфера, 2003. В.В.Марков,В.Н.Латчук. |

| | | | | | |
|------------|----------------------|-------------------|--|--|---|
| | | | и др. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности. М: Дрофа, 2015. | | Методическое пособие. Основы безопасности жизнедеятельности, 10,11 класс. М: Дрофа, 2003. В.В.Марков, В.Н.Латчук Методическое пособие. Основы безопасности жизнедеятельности, 10, 11 класс. М: Дрофа, 2001, 2002. |
| ТЕХНОЛОГИЯ | | | | | |
| 10 | 1/34 | Труд (Технология) | Программно-методические материалы. Технология, 5-11 класс. М: Дрофа,2018 | | Поурочные планы по учебнику «Технология» 10 класс. Волгоград, Учитель-АСТ, 2003, 2004. |
| 11 | Труд (Технология) | Труд (Технология) | Программно-методические материалы. Технология, 5-11 класс. М: Дрофа,2018 | | Поурочные планы по учебнику «Технология» 10 класс. Волгоград, Учитель-АСТ, 2003, 2004. |